

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района  
МБОУ «Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина» Кайбицкого МР РТ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Федорова Н.В.  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД УВР

Капитонова Л.А.  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Акрымов А.А.  
Приказ №50  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса  
«Я и общество»  
для обучающихся 10 класса



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E0E92007AB0D69F412C645827B3F5FA  
Владелец: Акрымов Артур Александрович  
Действителен с 11.09.2023 до 11.12.2024

Разработал: Учитель истории и обществознания

А.А.Акрымов

2023 - 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

### 1. Цели и задачи, решаемые при реализации учебного курса:

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

#### Основными задачами учебного курса являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

### 2. Место курса в учебном плане.

На учебный курс «Я и общество» в 10 классе предусмотрено 34 учебных часов:

### 3. УМК.

1. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2015.
2. А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2015.
3. Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2016. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2016.
4. Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2016.
5. Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2015.
6. Е.Л.Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
7. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2016. Обществознание. Москва, Астрель, 2016.
8. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2015. Обществознание. Москва, Астрель, 2015.

9. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2014. Обществознание. Москва, Астрель, 2014.
10. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2014.
11. О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2015.

#### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации  
[http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста  
<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка  
<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России  
<http://sernyarossii.ru> - Семья России  
<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами  
<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

#### **Рекомендуемые сайты**

[http://evolbiol.ru/markov\\_anthropogenes.htm](http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm)  
<http://expert.ru/>  
<http://slon.ru/>  
<http://scepsis.ru/>  
<http://www.antropogenez.ru/>  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал  
<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов  
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения  
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения  
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА**

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Планируемые личностные результаты** Личностные результаты включают:

1. отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
2. отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
9. эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

## **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
2. умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
3. умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
4. способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
5. умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
6. умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план
7. способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

1. моделирование социально-политических процессов;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
3. способность к решению творческих задач, участие в проектной учебно-исследовательской деятельности;

4. понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
5. овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
6. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
7. чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
8. умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

1. умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать
2. группах над задачами исследовательского характера;
3. умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
4. развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

## **Содержание курса**

### **10 класс**

**Введение (2 часа)**

**Тема «Человек» (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

**Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

### **Итоговое обобщение (2 часа)**

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	<b>Итог</b>	<b>34</b>



**Приложение**  
**к рабочей программе по предмету "Обществознание"**  
**(учебный курс курс «Актуальные вопросы обществознания»)**  
**для 10 класса**

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
10 класс				
Введение (2 часа)				
03.09		1	Структура работы по обществознанию	1
10.09		2	Алгоритм написания эссе	2
Тема «Человек» (5 часа)				
17.09		3	Природное и общественное в человеке	1
24.09		4	Понятие истины, ее критерии	2
01.10		5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
08.10 15.10		6-7	Решение заданий по теме	4-5

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
Тема «Общество» (7 часов)				
22.10		8	Системное строение общества. Социальные институты	1
12.11		9	Понятие общественного прогресса	2
19.11		10	Многовариантность общественного развития	3
26.11 03.12		11 - 12	Глобализация. Глобальные проблемы	4 - 5
10.12 17.12		13-14	Решение заданий по теме	6-7
Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)				
24.12		15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
14.01		16	Наука	2
21.01		17	Образование. Система образования РФ	3
28.01		18	Религия	4

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
04.02		19	Искусство	5
11.02		20	Мораль	6
18.02 04.03 11.03		21-23	Решение заданий по теме	7-9
<b>Тема «Социальные отношения» (9 часов)</b>				
18.03		24	Социальная стратификация и мобильность	1
01.04		25	Социальные группы	2
08.04		26	Этнос. Межнациональные отношения	3
15.04		27	Социальный конфликт	4
22.04		28	Социальные нормы и социальный контроль	5

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
29.04		29	Отклоняющееся поведение и его типы	6
06.05		30	Семья и брак	7
13.05 20.05		31-32	Решение заданий по теме	8-9
<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>				
		33-34	Итоговое обобщение	1-2

### Лист корректировки календарно - тематического планирования

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»

Класс 10

Учитель А.А.Акрымов

2023-2024 учебный год

№ урока	Дата по основному кТП	Даты проведения	Тема урока	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		


Лист согласования к документу № 244/О от 07.12.2023

Инициатор согласования: Акрымов А.А. Директор МБОУ "Старотябердинская СОШ им. М.К.Кузьмина Кайбицкого муниципального района РТ"

Согласование инициировано: 07.12.2023 14:18

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Акрымов А.А.		 Подписано 07.12.2023 - 14:18	-